

## **Sprawozdanie z działalności Wydziałowej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale Elektroniki, Telekomunikacji i Informatyki w roku akademickim 2019/2020**

Niniejsze sprawozdanie zostało przedstawione do zatwierdzenia Dziekanowi WETI w dniu 10.09.2020 r. oraz przyjęte przez Wydziałową Komisję ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia w głosowaniu w dniu 28.10.2020 r.

Podstawa prawna: Uchwała senatu PG nr 57/2017/XXIV z dnia 15.03.2017 r. w sprawie: zmiany załącznika do Uchwały Senatu Politechniki Gdańskiej nr 15/2012/XXIII z 21 listopada 2012 r. wprowadzającej Uczelniany System Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia na Politechnice Gdańskiej oraz wytyczne Uczelnianej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (UKZJK).

### **1. Informacje wstępne - dokumenty**

1.1 Wydziałowa Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (WKZJK) na Wydziale Elektroniki, Telekomunikacji i Informatyki (ETI) została powołana pismem dziekana WETI.NB.441.2016 z dnia 24.1.2016 r.

1.2 WKZJK w roku akademickim 2019/2020 działała w następującym składzie:

prof. dr hab. inż. Włodzimierz Zieniutycz  
dr hab. inż. Jerzy Pluciński  
dr hab. inż. Marek Wójcikowski  
dr inż. Jarosław Kuchta  
dr inż. Artur Poliński  
mgr inż. Zenon Filipiak  
Małgorzata Piwowarska  
mgr inż. Mateusz Ficek – delegat doktorantów (do 12.12.2019 r.)  
Benedykt Bela – delegat studentów  
Damian Derebecki – przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych

1.3. W roku akademickim 2019/2020, ze względu na zmiany zachodzące na uczelni w związku z reformą szkolnictwa wyższego zdecydowano się realizować standardowe działania projakościowe, wypracowane w okresie ostatnich dwóch lat. Zostały one zawarte w ubiegłorocznym sprawozdaniu z działalności WKZJK. Bardziej szczegółową informację o realizacji ww. zadań oraz dodatkowych zadań wynikłych z bieżącej działalności wydziału zawarto w punkcie 2 niniejszego sprawozdania.

<b>Lp.</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Odpowiedzialny za wykonanie zadania</b>	<b>Termin realizacji zadania</b>	<b>Forma realizacji zadania</b>
1	Aktualizacja procedur projakościowych zgodnie ze złożonymi wnioskami o zmianę w systemie jakości na Wydziale ETI.	Powołane grupy robocze.	Stosownie do daty zgłoszenia.	Sformułowanie wniosków o aktualizację wydziałowych aktów normatywnych.

2	Przegląd i aktualizacja wybranych danych zawartych w Wydziałowej Księdze Jakości Kształcenia Wydziału ETI.	Powołane grupy robocze.	Stosownie do potrzeb, w trakcie roku akademickiego.	Zaktualizowane treści księgi jakości.
3	Upowszechnianie problematyki jakości kształcenia na Wydziale ETI.	Przewodniczący.	W sposób ciągły, w trakcie roku akademickiego.	Forum internetowe, prezentacje na zebraniach kierowników katedr i/lub na posiedzeniach Rady Wydziału.
4	Przegląd regulaminów wydziałowych i zarządzeń pod kątem ich zgodności z aktualnymi przepisami.	Powołane grupy robocze.	Stosownie do potrzeb, w trakcie roku akademickiego	Zaktualizowane treści regulaminów i zarządzeń.
5	Realizacja bieżących zadań zleconych przez UKZJK.	Przewodniczący/ Powołane grupy robocze.	Stosownie do potrzeb, w trakcie roku akademickiego	Zgodnie z wymogami UKZJK.
6	Opracowanie szablonów prac dyplomowych dla wybranych edytorów tekstu.	Przewodniczący.	Koniec roku akademickiego	Opracowane szablony.
7	Przygotowanie sprawozdania za rok 2018/2019.	Przewodniczący.	Koniec roku akademickiego	Sprawozdanie.

## 2. Opis działalności WKZJK w roku akademickim 2019/2020

2.1 W sprawozdawanym okresie WKZJK odbyła 6 zebrań poświęconych działalności komisji na Wydziale ETI. Cztery z nich odbyły się na terenie wydziału ETI, dwa zaś dzięki środkom komunikacji elektronicznej. Spotkania na terenie wydziału były dokumentowane notatkami sporządzanymi przez przewodniczącego WKZJK oraz listą obecności. Prace komisji w sprawozdawanym roku zostały zaprezentowane do zatwierdzenia Dziekanowi w dniu 10.09.2020 r. w formie projektu sprawozdania z działalności za rok 2019/20. Należy podkreślić, że wybuch pandemii ograniczył działalność WKZJK, gdyż część jego członków (dyrektor administracyjny oraz kierownik dziekanatu) byli w znacznym stopniu zaangażowani w organizację procesu dydaktycznego w warunkach pandemii, zaś pozostali członkowie to nauczyciele akademicy, którzy byli zmuszeni z dnia na dzień zmienić tradycyjne formy dydaktyki na dydaktykę zdalną.

2.2 W związku z koniecznością realizacji bieżących działań powołano zespoły robocze. Zadania stawiane przed zespołami, ich składy oraz oczekiwane efekty prac przedstawiono w tabeli poniżej.

Lp	Zadanie	Skład osobowy	Efekt pracy zespołu
1	Procedura wydziałowa: Rekrutacja na strumienie i profile.	M. Piwowarska, T. Pakszys, B. Bela, M. Dolot, J. Marszał, W. Zieniutycz.	Tekst procedury.
2	Wzorzec pracy dyplomowej w środowisku Latex.	J. Kuchta, A. Poliński, K. Bojeczko, W. Zieniutycz.	Instrukcja pisani pracy dyplomowej.
3	Aktualizacja księgi jakości.	M. Wójcikowski, Z. Filipiak, J. Kuchta, W. Zieniutycz.	Zaktualizowany tekst księgi.

## 2.3 Opracowane/opiniowane akty wewnętrzne i inne dokumenty

2.3.1 W roku akademickim 2019/2020 WKZJK kontynuowała prace w zakresie corocznych aktualizacji aktów wewnętrznych dotyczących dydaktyki na wydziale oraz związanych z nimi procedurami wydziałowymi. Prace w tym zakresie były realizowane przez całą komisję, która uaktualniała lub/i modyfikowała dokumenty dostarczone przez władze dziekańskie. Efektem prac były uaktualnione wersje dokumentów pt.:

„Regulamin praktyki zawodowej obowiązujący na Wydziale Elektroniki, Telekomunikacji i Informatyki Politechniki Gdańskiej”

„Regulaminu dyplomowania na Wydziale Elektroniki, Telekomunikacji i Informatyki Politechniki Gdańskiej”

Aktualne teksty obu ww. regulaminów są dostępne na stronie wydziałowej:  
<https://eti.pg.edu.pl/dzieskanat-eti/regulaminy>.

2.3.2 W roku akademickim 2019/2020 WKZJK, na wniosek władz dziekańskich opracowała procedurę pt: „Rekrutacja na strumienie i profile dyplomowania na studiach inżynierskich” Do jej opracowania powołano zespół roboczy, którego skład podano w tabeli przedstawionej w punkcie 2.2 w pozycji 1 tabeli.

Tekst procedury jest dostępny na stronie wydziałowej:  
<https://eti.pg.edu.pl/procedury-wydzialowe>

## 2.4 Inne działania projakościowe

2.4.1 Komisja kontynuowała prace na stworzeniem wzorca/szablonu pracy dyplomowej w środowisku LaTeX. Ze względu na brak możliwości przygotowania wzorca przez pracownika uczelni zdecydowano się na powołanie zespołu z udziałem przedstawiciela WRS (punkt 2.2 pozycja 2 tabeli) i wykorzystanie istniejących już wzorców, wykorzystywanych przez studentów. Przygotowany przez studentów wzorzec uzyskał wstępną akceptację Działu Zarządzania Jakością. Stwierdzono, że przygotowana instrukcja obsługi szablonu wymaga niewielkich korekt, które powinien dokonać autor instrukcji. Po ich wprowadzeniu przewiduje się udostępnienie kompletu dokumentacji na stronie internetowej wydziału.

2.4.2 Kontynuowano dyskusję nad zagadnieniem propagowania problematyki jakości kształcenia, szczególnie wśród studentów. Stwierdzono, że dotychczasowe wysiłki w tym zakresie nie dały pozytywnych rezultatów. Dyskusja na ten temat będzie kontynuowana przy współpracy z samorządem studenckim. W odniesieniu do nauczycieli akademickich stwierdzono, że cykliczne zebrania kierowników katedr są optymalną platformą dyskusji w zakresie jakości kształcenia. Można również rozważyć posiedzenia rady wydziału, jednak w chwili obecnej, z racji nowej organizacji tego gremium, trudno jest ocenić, czy będzie to efektywne forum propagowania zagadnień jakości kształcenia.

## 3. Podsumowanie ankietyzacji dotyczące:

### 3.1 Ankiety oceny nauczyciela akademickiego

Rodzaj ankiety	Semestr zimowy 2019/2020		Semestr letni 2019/2020	
	Frekwencja	Wynik	Frekwencja	Wynik
Ankieta elektroniczna	11.58%	4.66 – studia stacjonarne 4.76 – studia	10.62%	4.57 – studia stacjonarne 4.39 – studia

		niestacjonarne		niestacjonarne
--	--	----------------	--	----------------

Wnioski:

4. Zalecenia WKZJK dotyczące doskonalenia WSZJK:

- 4.1 Dostosowanie aktualnie funkcjonującego systemu jakości do wymagań ustawy, statutu uczelni oraz innych aktów wewnątrzuczelnianych.
- 4.2 Niezależnie od rozwiązań szczegółowych ustawy, zdaniem WKZJK, istotnym problemem pozostaje nadal zwiększenie poziomu internacjonalizacji studiów. Studenci cudzoziemcy (szczególnie spoza UE) reprezentują zróżnicowany stopień przygotowania do studiów na naszej uczelni, szczególnie w odniesieniu do przedmiotów podstawowych. Można tu wykorzystać doświadczenia zdobyte w okresie pandemii koronowirusa, gdy na PG wdrożono nauczanie na odległość.
- 4.3 Konieczna będzie również uatrakcyjnienie programów kształcenia tak, aby mogły one konkurować z programami innych uczelni krajowych i zagranicznych. Zgodnie z zaleceniami Polskiej Komisji Akredytacyjnej celowe jest podjęcie prac nad zmniejszeniem ilości specjalności oferowanych studentom przez wydział.
- 4.4 Niezbędne wydaje się podjęcie dalszych prac nad udoskonaleniem systemu ankietyzacji, a w szczególności nad organizacją procesu ankietyzacji. Aktualna forma i zawartość ankiety wymagają również modyfikacji, gdyż to także może być przyczyną niezadawalającej frekwencji. To działanie wymaga zaangażowania komisji uczelnianej, jednak WKZJK może wnieść wkład merytoryczny w opracowanie nowych, bardziej efektywnych form ankietyzacji.

Przewodniczący WKZJK  
prof. dr hab. inż. Włodzimierz Zieniutycz