

## Bilans mocnych i słabych stron wydziału/centrum

Lp.	Sfera działalności	Słabe strony	Silne strony
1.	Kształcenia na studiach wyższych	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zbyt mała elastyczność w organizacji procesu kształcenia..</li> <li>2. Duże grupy ćwiczeniowe i laboratoryjne, co jest spowodowane niskim poziomem funduszy na dydaktykę w stosunku do liczby studentów.</li> <li>3. System studiów dwustopniowych w układzie 7+3, utrudniający uzyskanie wysokiego poziomu wykształcenia inżynierów.</li> <li>4. Słaba internacjonalizacja procesu kształcenia.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wysoki poziom merytoryczny kadry.</li> <li>2. Bardzo dobrzy kandydaci, szczególnie na kierunki „automatyka i robotyka” oraz „informatyka”.</li> <li>3. Rozwinięty (semestralny) system oceny sprawności zaliczeń wraz z mechanizmami mającymi na celu poprawę sprawności nauczania.</li> <li>4. Współpraca programowa z dobrymi uczelniami UE (Niemcy, Francja, Szwecja).</li> </ol>
2.	Kształcenia na studiach doktoranckich	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trudności w pozyskaniu najzdolniejszych studentów na studia ze względu na utrwalony w Polsce stereotyp kariery zawodowej absolwentów uczelni technicznych.</li> <li>2. Słaba internacjonalizacja procesu kształcenia.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studium doktoranckie w całości prowadzone w języku angielskim.</li> <li>2. Rozwinięty system motywacji finansowej.</li> <li>3. Wysoki poziom merytoryczny kadry profesorskiej.</li> <li>4. Pełny dostęp do głównych baz bibliograficznych.</li> </ol>
3.	Kształcenia na studiach podyplomowych	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brak zainteresowania studiami podyplomowymi o profilu elektronika i telekomunikacja pomimo istniejącej oferty.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atrakcyjna oferta studiów podyplomowych o profilu informatycznym i zainteresowanie nimi ze strony firm.</li> </ol>
4.	Prowadzone badania naukowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przeciążenie dydaktyką, utrudniające rozwój naukowy młodej kadry.</li> <li>2. Tradycyjna organizacja zajęć, ograniczająca mobilność kadry do czołowych ośrodków badawczych.</li> <li>3. Nierównomierna aktywność katedr w badaniach naukowych i pozyskiwaniu środków na te badania.</li> <li>4. Słaba internacjonalizacja procesu badań naukowych.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uprawnienia habilitacyjne w 3 dyscyplinach oraz doktorskie w 5 dyscyplinach.</li> <li>2. Kategoria A w ocenie parametrycznej ministerstwa; miejsce w ścisłej czołówce w krajowym rankingu jednostek naukowych;</li> <li>3. Pracownik wydziału redaktorem naczelnym czasopisma z listy JCR*</li> <li>4. Pracownik wydziału edytorem naczelnym czasopism z listy JCR**</li> <li>5. Wysoko budżetowe projekty badawcze, umożliwiające finansowanie badań.</li> </ol>
5.	Baza dydaktyczna	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ograniczona baza lokalowa dla potrzeb specjalistycznych laboratoriów dydaktycznych.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dobra baza lokalowa i laboratoryjna (szczególnie komputerowa).</li> <li>2. Wsparcie i rozwój z wykorzystaniem projektów realizowanych z funduszy europejskich</li> </ol>
6.	Baza naukowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ograniczona baza lokalowa dla potrzeb specjalistycznych laboratoriów badawczych</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wysoko budżetowe projekty badawcze, umożliwiające finansowanie wybranych zakupów sprzętu i oprogramowania.</li> </ol>

\* Kwartalnik PAN "Metrology and Measurement Systems", IF=0.982 (2013), red. naczelny dr hab. inż. J. Smulko, prof. nadz. PG

\*\* Kwartalnik PAN "Archives of Acoustics", czasopismo "Journal of the Audio Engineering Society" (czasopismo amerykańskie), edytor nac. prof. dr hab. inż. Bożena Kostek